



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی
عنوان درس: بلوک اداری تناسلی
نوع و تعداد واحد: نظری و عملی - یک واحد
نام مسؤل درس: دکتر حمیدرضا عسگری
مدرس/ مدرسان: دکتر عسگری، دکتر نظم آرا، دکتر بلوچ نژاد، دکتر فلاح
پیش نیاز/ همزمان: مقدمات علوم پایه
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکترای حرفه ای

کد درس	۱۱۰
نام درس	علوم تشریح دستگاه اداری- تناسلی
مرحله ارائه درس	علوم پایه پزشکی
دروس پیش نیاز	مقدمات علوم پایه
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۴ ساعت
عملی	۸ ساعت
کل	۲۲ ساعت

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: علوم تشریح (آناتومی)
محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران
تلفن تماس: ۰۲۱-۸۶۷۰۴۵۵۳
نشانی پست الکترونیک: hamidrezaasgari99@gmail.com

نوع واحد: شامل ۰,۸ واحد نظری و ۰/۲ واحد عملی



توصیف کلی درس

در این درس آناتومی، بافت شناسی و تکامل سیستم ادراری و دستگاه تناسلی در مرد و زن مورد بررسی نظری و عملی قرار می گیرد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

حیطه شناختی:

در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد:

- ۱- ساختار لگن شامل استخوان ها، مفاصل، عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی
- ۲- ابعاد لگن، روش های اندازه گیری و تفاوت های لگن مرد و زن
- ۳- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات قسمت های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد (ساختارهای داخلی و خارجی)
- ۴- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات قسمت های مهم بالینی دستگاه تولید مثل زن (ساختارهای داخلی و خارجی)
- ۵- نحوه خون رسانی، عصب گیری و تخلیه لنفاوی قسمت های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن
- ۶- ابعاد و محتویات پریینه
- ۷- آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه تولید مثل مرد و زن
- ۸- ساختار میکروسکوپی قسمت های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن
- ۹- تفاوت میکروسکوپی قسمت های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن
- ۱۰- نحوه تکوین قسمت های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن
- ۱۱- ناهنجاری های تکوینی دستگاه ادراری- تناسلی

حیطه مهارتی:

- ۱- ساختارها مهم بالینی لگن شامل استخوان ها، مفاصل، عضلات، عروق و اعصاب را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.
- ۲- ابعاد لگن را اندازه گیری کرده و لگن مرد و زن را تشخیص دهد.
- ۳- قسمت های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد (ساختارهای داخلی و خارجی) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.
- ۴- قسمت های مهم بالینی دستگاه تولید مثل زن (ساختارهای داخلی و خارجی) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.
- ۵- عروق، اعصاب و مجاورات مهم بالینی مربوط به دستگاه تولید مثل مرد و زن را در کاداور و مولاژ نشان دهد.
- ۶- ابعاد و محتویات پریینه در زن و مرد و تفاوت آنها را در کاداور مشخص کند.
- ۷- قسمت های مختلف دستگاه تولید مثل مرد و زن را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.
- ۸- ساختار بافت شناسی قسمت های مختلف دستگاه تولید مثل مرد و زن را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.



اهداف اختصاصی / زیرمجموعه‌های هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ۱ آناتومی لگن
- ۲ آناتومی و بافت شناسی کلیه
- ۳ آناتومی و بافت‌شناسی میزنای، مثانه و پیشابراه
- ۴ جنین‌شناسی دستگاه ادراری تناسلی
- ۵ آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک دستگاه ادراری تناسلی
- ۶ آناتومی و بافت‌شناسی بیضه، اپیدیدیم و مجرای وایران
- ۷ آناتومی و بافت‌شناسی پروستات، کیسه منی و غده بولبویورتال
- ۸ آناتومی و بافت‌شناسی تخمدان، رحم و لوله رحم
- ۹ پرینه و فضای پرینه سطحی و عمقی
- ۱۰ آلت تناسلی / دستگاه تناسلی بیرونی زن و واژن

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

مجازی^۲ حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

وسایل کمک آموزشی:

skill lab وسایل کمک آموزشی

پروژکتور اسلاید

وایت برد

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

جدول تقویم ارائه درس کلیه و دستگاه تولید مثل

روز و ساعت کلاس.....

جلسه	تاریخ	عنوان	گروه	ساعت	مدرس
1	1403.06.25	آناتومی کلیه ها، میزنای، مثانه، پروستات و مجرای ادرار در مرد و زن	آناتومی	8-10	دکتر عسگری
2	1403.06.27	تکامل جنینی دستگاه ادراری	آناتومی	10-12	دکتر عسگری
3	1403.07.01	بافت شناسی کلیه، حالب، مثانه و پیشابراه	آناتومی	8-10	دکتر نظم آرا
4	1403.07.03	بررسی ویژگیهای مایعات بدن	فیزیولوژی	10-12	دکتر بلوچ نژاد
5	1403.07.08	فیلتراسیون گلومرولی فیدبک	فیزیولوژی	8-10	دکتر بلوچ نژاد
6	1403.07.10	Tm-FF- RBF- Cx نقل و انتقالات غشایی	فیزیولوژی	10-12	دکتر بلوچ نژاد
7	1403.07.15	تغلیظ و رقیق شدن ادرار، انتقال آب و یونها	فیزیولوژی	8-10	دکتر بلوچ نژاد
8	1403.07.17	مایعات بدن و نقش PH PH کلیه در برقراری تعادل	بیوشیمی	10-12	دکتر فلاح



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
فصلت بهداشتی تبارک

دکتر فلاح	8-10	بیوشیمی	بیوشیمی ادرار	1403.07.22	9
دکتر عسگری	10-12	آناتومی	آناتومی دستگاه تناسلی مرد و لگن استخوانی	1403.07.24	10
دکتر نظم آرا	8-10	آناتومی	بافت شناسی دستگاه تناسلی مردانه	1403.07.29	11
دکتر عسگری	10-12	آناتومی	آناتومی دستگاه تناسلی زنانه و لگن استخوانی	1403.08.01	12
دکتر نظم آرا	8-10	آناتومی	بافت شناسی دستگاه تناسلی زنانه	1403.08.06	13
دکتر عسگری	10-12	آناتومی	آناتومی ناحیه پرینهوم در مرد و زن	1403.08.08	14
دکتر عسگری	8-10	آناتومی	تکامل جنینی دستگاه تناسلی	1403.08.13	15

برنامه عملی

عنوان	مدرسین	ساعت	محل	دوشنبه	جلسه
آناتومی کلیه و مجاری ادرار	دکتر عسگری دکتر کروجی	8-10 10-12 13-15	سالن تشریح	1403.07.02	1
بافت شناسی کلیه و مجاری ادرار	دکتر نظم آرا	8-10 10-12 13-15	آزمایشگاه بافت شناسی	1403.07.09	2
آناتومی دستگاه تناسلی مرد و لگن خاصره	دکتر عسگری دکتر کروجی	8-10 10-12 13-15	سالن تشریح	1403.07.30	3

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

آناتومی دستگاه تناسلی زن و پرینوم	دکتر عسگری دکتر کروجی	8-10 10-12 13-15	سالن تشریح	1403.08.14	4
بافت شناسی دستگاه تناسلی مرد و زن	دکتر نظم آرا	8-10 10-12 13-15	آزمایشگاه بافت شناسی	1403.08.21	5

وظایف عمومی دانشجوی و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

تکالیف مورد انتظار دانشجوی:

فعالیت های مورد انتظار دانشجوی: شرکت فعال در کلاس های نظری و عملی

شرایط حضور و غیاب دانشجوی: حضور در کلاس برای تمامی دانشجویان الزامی می باشد.

روش ارزیابی دانشجوی:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم/کوئیزهای کلاسی)^۲
- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره (می تواند به صورت جدول ارائه گردد).

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ----- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

* نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجوی (شفاهی، کتبی (چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند عینی مانند: OSCE، OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS)

* نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجوی (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجوی)

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



دانشگاه علوم پزشکی تهران

* نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

نحوه برگزاری آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- 1- Snell, Textbook of human anatomy.
- 2- Gray's anatomy for students
- 3- Longmans medical embryology.
- 4- Junquera histology.
- 5- آناتومی و بافت شناسی دستگاه ادراری و تولید مثل تألیف دکتر عسگری

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: